



БЕКІТЕМІН

Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Розакулова Н.А

« 31 » 10 2022ж.

**«Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі» пәнінен 0101000
«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығының 4-курс МДО-
202/Б тобының студенттеріне арналған курстық жұмыс сұрақтары**

- 1.Пейзаж жанрының шығу тарихы
- 2.Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесінің принциптері
- 3.Ә.Қастеевтің бейнелеу өнеріне келуі
- 4.Пейзаж орындаудың ерекшеліктері.Кеңістікті көрсету.
- 5.Мүсіндеу сабағын өткізу әдістемесі
- 6.Балабақшадағы бейнелеу өнерінің оқытудың маңызы мен міндеті
- 7.Балалар бақшасында бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын оқыту
- 8.Бейнелеу өнеріндегі ағымдардың ерекшеліктері
- 9.Әбілхан Қастеевтің кәсіби шеберлігінің қалыптасуы мен бейнелеу өнеріндегі шығармашылық құндылығы
- 10.Бейнелеу өнері сабағын өткізуде көрнекіліктердің маңыздылығы
- 11.Бейнелеу өнері пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру
- 12.Бейнелеу өнері және әдістемесі
- 13.Бейнелеу өнері пәніндегі аралас материалдамен жұмыс
- 14.Бастауыш сыныптарда бейнелеу өнерін оқытудың мақсат,міндеттері
- 15.Әбілхан Қастеевтің кәсіби шеберлігінің қалыптасуы мен бейнелеу өнеріндегі шығармашылық құндылығы
- 16.Пейзаж жанрының шығу тарихы
- 17.Сәндік қолданбалы өнерді оқыту әдістері
- 18.Балабақшадағы бейнелеу өнерінің оқытудың маңызы мен міндеті
- 19.Балалар бақшасында бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын оқыту
- 20.Бейнелеу өнеріндегі ағымдардың ерекшеліктері
- 21.Әбілхан Қастеевтің кәсіби шеберлігінің қалыптасуы мен бейнелеу өнеріндегі шығармашылық құндылығы
- 22.Бейнелеу өнері сабағын өткізуде көрнекіліктердің маңыздылығы
- 23.Пейзаж жанрының шығу тарихы
- 24.Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесінің принциптері
- 25.Ә.Қастеевтің бейнелеу өнеріне келуі



«Қазіргі қазақ тілі және қазақ тілін оқыту әдістемесі, каллиграфия» пәнінен 0105000–
«Бастауыш білім беру» мамандығының 4 курс студенттеріне арналған курстық жұмыс
сұрақтары

1. Қазақ жазу мен орфографиясының тарихы
2. Сөйлем мүшелері және олардың қызметі. Тіл дыбыстарының жасалуы
3. Дауысты дыбыстардың жүйеленуі мен емлесі. Дауысты дыбыстарды бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі
4. Дауыссыз дыбыстардың жүйеленуі мен емлесі. Дауыссыз дыбыстарды бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі
5. Буын, екпін, тасымал. Буынның түрлерін оқыту әдістемесі
6. Үндестік заңы, оның түрлері. Бастауыш сыныпта үндестік заңын оқыту әдістемесі
7. Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық нормалары
8. Лексика және фразеология. Бастауыш сыныпта лексиканы оқытудың әдістемесі
9. Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқытудың әдістері. Лексиканың қарастыратын мәселелері
10. Сөз мағынасы, оның түрлері. Омонимдер, синонимдер, антонимдер
11. Сөздік қор, сөздік құрам
12. Тұрақты сөз тіркетері. Мақал-мәтелдер.
13. Оқудың түрлері. Дұрыс оқу, түсініп оқу, шапшаң оқу, мәнерлеп оқу
14. Көркем шығарманың кейбір түрлерін оқыту. Ертегілерді оқыту
15. Жұмбақтар мен мақал-мәтелдерді оқыту. Өлеңдерді оқыту
16. Морфология және бастауыш сыныпта морфологияны оқыту әдістемесі
17. Есімдіктің сөйлемдегі қызметі
18. Етістіктің сөйлемдегі қызметі
19. Үстеу синтаксистік қызметі
20. Еліктеу сөздер, сөйлемдегі қызметі. Еліктеу сөздер, түрлері, ерекшеліктері
21. Шылау сөздер, түрлері, емлесі.
22. Одағай сөздер, түрлері.
23. Синтаксис және оны оқыту әдістемесі. Сөз тіркесі және оқыту жолдары
24. Сөз тіркесі және оқыту жолдары
25. Сөздердің байланысу түрлері және тәсілдерін меңгерту
26. Сөйлем мүшелері. Сөйлем мүшелерін оқыту әдістемесі
27. Жай сөйлем және оның түрлері. Бастауыш сыныпта жай және жалаң сөйлемдерді оқытудың әдістемесі
28. Оқшау сөздер. Бастауыш сыныпта оқшау сөздерді оқытудың әдістемесі
29. Сабақтас құрмалас сөйлем және оның түрлері
30. Төл сөз бен төлеу сөз

Пән бірлестік төрағасы Хидирбаев У.О.

Оқытушы: Әбдіқаппарова Г.Ә.