

БЕКІТЕМІН

Директордың оқу-әдістеме  
істері жөніндегі орынбасары

Розакулова Н.А

« 15 » 02

2021 ж.

0105000 -«Бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығының 1- курс  
студенттеріне «Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу» пәнінен сұнап  
сұрақтары:

1. Құжаттарды топтастыру және құжаттама жүйелері.
2. Құжаттардың сипаттамасы және анықтамалары.
3. Деректемелер мен формуляр үлгілер.
4. Берілген құжаттардың формуляр үлгілерін құрастыру.
5. Ұйымдық құжаттар.
6. Штат кестесінің үлгісін құрастыру.
7. Жарғының үлгісін рәсімдеу.
8. Лауазымдық нұсқаулықтың үлгісін рәсімдеу.
9. Басқару құжаттары.
10. Негізгі қызмет бабы бойынша бүйрық.
11. Нұсқаулар үлгілерін құрастыру.
12. Қаулылар үлгілерін құрастыру.
13. Қызметтік хаттар.
14. Телефон хат, жеделхат, факс үлгілері.
15. Штаттық кесте- глоссарий
16. Денсаулығына байланысты- глоссарий
17. Бойдақ- глоссарий
18. Құттықтау хат
19. Хаттама үлгілерін құрастыру.
20. Ажырасқан-глоссарий
21. Еңбек қатынастарын құжаттау.
22. Шешім қабылдау-глоссарий
23. Акт үлгілерін құрастыру.
24. Бағыт беру-глоссарий
25. Жеке құрам бойынша бүйрық үлгілері
26. Жеке еңбек шартының үлгілері.
27. кіріс құжаттары-глоссарий
28. Жеке іс парагын, мінездеме құжаттарын рәсімдеу.
29. Коммерциялық құпияны жарияламау туралы міндеттеме

- 30.Шығыс құжаттары-глоссарий
- 31.Еңбек кітапшасын толтыру үлгілерін рәсімдеу.
- 32.Менің атымнан қол қою-глоссарий
- 33.Кепілхат
- 34.Сенімхат
- 35.Түйіндеме
- 36.Өмірбаян
- 37.Келісім шарт
- 38.Қолхат
- 39.Түсініктеме
- 40.Мінездеме
- 41.Халыққа қызмет көрсету орталығы
- 42.Анықтама
- 43.Өтініш
- 44.Мәлімдеме
- 45.Мөр «печать», қол «подпись»
46. Баяндама
47. Дөңгелек үстел
48. Архив
49. Еңбек кітапшасы
50. Импорт. Экспорт

ПБ төрайымы:  Бекенова Х.Э

Оқытушы:  Ж.Онгарбаева



0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының Зерттеу КТЭ-181 оқу тобы студенттеріне «Тіл мәдениетінің негіздері және стилистика» пәнінен сұнақ сұрақтары:

1. Стилистика курсының міндеті мен мақсаты.
2. Жалпыхалықтық тіл және оның нормалары.
3. Әдеби тіл және оның нормасы.
4. Шешендік өнердің тарихы.
5. Әдеби тілдің стильдері.
6. Сөйлеу стилі мен кітаби-жазба стиль.
7. Шешендікке машықтану жолдары.
8. Іс қағаздары мен ресми стиль.
9. Публицистикалық стиль,
- 10.Ғылыми стиль және көркем әдебиет стилі
11. Тілдік құралдардың стилистикалық сипаттамасы.
12. Қазақ тілі лексикасы туралы жалпы түсінік.
13. Бейтарап лексика.
14. Сөйлеу тілінің лексикасы.
15. Қарапайым сөздер
16. Диалектизмдер мен кәсіби сөздер.
17. Кітаби лексика.
18. Қөнерген сөздер мен неологизмдердің қолданылуы.
19. Сөздің экспрессивтік және эмоционалдық бояуы.
20. Сөз және оның мағынасы.
21. Фразеология.
22. Фразеологизмдердің стилистикалық қызметі.
23. Фразеологизмдердің экспрессивтік стильдік қасиетіне қарай топтастырылуы.
24. Фразеологизмдердің қолдануын стилистикалық тәсілдері мен жалпы халықтық формада қолданылуы.
25. Фразеологизмердің өзгеріліп, авторлық өндеумен қолданылуы.
26. Грамматикалық стилистика.
27. Морфологиялық құрылыштың негізгі стильдік белгілері.
28. Морфологиялық тұлғалардың жеке стиль түрлеріне қатысы.
29. Экспрессивті- эмоционалдық лексика жасайтын кейбір морфологиялық тұлғалар.
30. Есімдіктердің қолданылуы.
31. Етістік тұлғаларының қолданылуы.
32. Синтаксистің стилистикалық қызметі.
33. Синтаксистік құрылыш және стильдер жүйесі.
34. Экспрессивтілікті білдірудің синтаксистік тәсілдері.
35. Сөйлем мен сөйлем мүшелерінің стильдік қызметі.

ПБ төрайымы:  
Оқытушы:

Бекенова Х  
Асанова Ж

БЕКІТЕМІН  
Директордың оку-әдістеме  
істері жөніндегі орынбасары  
Н.А.Розакулова  
«15» 02 2021 ж

**0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті 4курс ҚТӘ-171 оку тобы  
студенттеріне «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан сұрақтары:**

1. Қазақ тілі әдістемесі пәніне түсінік
2. Қазақ тілін оқытудың принциптері
3. Қазақ тілін оқыту әдістері
4. Қазақ тілін оқыту құралдары
5. Қазақ тілінің оқу жұмыстарын ұйымдастыру
6. Қазақ тілі сабағында білім алушының тілін дамыту.
7. Қазақ тілі бойынша сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстар
8. Қазақ тілі бойынша оқу жұмыстарын жоспарлау
9. Фонетиканы оқыту
10. Лексиканы оқыту
11. Сөзжасамды оқыту
12. Грамматиканы оқыту
13. Морфологияны оқыту әдістемесі
14. Синтаксисті оқыту әдістемесі
15. Орфографияны оқыту әдістемесі
16. Пунктуацияны оқыту әдістемесі
17. Тіл ұстарту әдістемесі
18. Байланыстырып сөйлеу және жазу жұмысының әдістемесі
19. Тіл мәдениеті мен стилистика әдістемесі
20. Қазақ тілі бойынша оқу жұмыстарын жоспарлау
21. Фонетиканы оқыту
22. Қазақ тілін оқыту әдістері
23. Қазақ тілін оқыту құралдары
24. Қазақ тілінің оқу жұмыстарын ұйымдастыру
25. Лексиканы оқыту

ПБ төрайымы:  
Оқытушы:

Бекенова Х.  
Ж.Асанова



0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті 4курс ҚТӘ-171 оку тобы  
студенттеріне «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі» пәнінен сынақ сұрақтары:

1. Лирика мен поэмалық оқыту.
2. 9-11 сыныптарда лирикалық шығармаларды оқыту мен талдаудың әдіс-тәсілдері.
3. Шолу тақырыптарын оқыту.
4. Лирикалық шығармалардың түрлерін оқыту.
5. 5-7 сыныптарда лирикалық өлеңді оқытуудың әдістері.
6. Жазушы өмірбаянын, шолу тақырыптарын оқыту.
7. 5-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
8. Әдебиет сабагы және оның түрлері.
9. Y-YI, YII-YIII, IX-X сыныптарда сабак жоспарын күрудың әдістемесі.
10. 6-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
11. Қазіргі әдебиет сабагына қойылатын талаптар.
12. Блум таксономиясы.
13. Үй тапсырмасын беру.
14. Критерналды бағалау жүйесі.
15. Шолу тақырыптарын өтуде көрнекіліктің маңызы.
16. Кері байланыс.
17. Поэзиялық шығармаларға сатылай кешенді талдау үлгісі.
18. Әдебиет сабагындағы дәстүрлі емес сабак түрлері.
19. Әдебиет сабагында қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер.
20. Қазіргі сабак құрылышы.
21. Әдебиет сабагында қолданылатын көрнекілік түрлері.
22. Дискриптор.
23. Бағалау жүргізуін ережесі мен принциптері.
24. Лириканы оқытуға арналған сабактың түріне, құрылымына талдау жасау.
25. 10-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
26. Сабак жоспарының құрылымы.
27. Дәстүрден тыс сабак түрлері.
28. Поэзиялық шығармаларға сатылай кешенді талдау үлгісі.
29. Жиынтық бағалау.
  
30. Әдебиет сабагы және оның түрлері.
31. 9-11 сыныптарда лирикалық шығармаларды оқыту мен талдаудың әдіс-тәсілдері.
32. Әдеби - сын зерттеу енбектерін және әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту.
33. Сыни мақалалармен жұмыс істеу принциптері.
34. 9-11 сыныптарда лирикалық шығармаларды оқыту мен талдаудың әдіс-тәсілдері.
35. Әдеби - сын зерттеу енбектерін және әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту.

ПБ тәрайымы:  
Оқытушы:

Бекенова Х  
Ж.Асанова



**0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті 4курс ҚТӘ-171 оку тобы  
студенттеріне «Қазіргі қазақ тілі »пәнінен (фонетика ) бойынша сынақ сұрақтары:**

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі
2. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі мен оның дамуы, өзіне тән ерекшеліктері фонетика пәнінің теориялық негізі және, оның зерттелуі.
3. Тіл дыбыстарының жасалуы.
4. Әріп туралы ұғым.
5. Әріп пен дыбыстық арақатынасы.
6. Дыбыс жасауға қатысатын сөйлеу мүшелері (артикуляциялық мүшелер). олардың актив, пассив түрлері және атқаратын қызметтері.
7. Қазақ тілі дыбыстарының құрамы мен түрлері.
8. Дауысты (вокализм) дыбыстар мен дауыссыз (консонантизм) дыбыстар.
9. Дауысты дыбыстардың дауыссыз дыбыстардан айырмашылығы.
10. Сөйлеу мүшелерінің қызметтеріне сипаттама.
11. Дауысты дыбыстарды жасауға қатысатын сөйлеу мүшелері.
12. Дауыссыз мүшелерді жасауға қатысатын сөйлеу мүшелері.
13. Актив және пассив сөйлеу мүшелері.
14. Дауысты дыбыстардың жіктелуі.
15. Тілдің қатысына қарай дауыстылардың жіктелуі.
16. Дауысты дыбыстардың жасаудагы жақтың қатысы.
17. Құранды дауыстылар.
18. Кейбір дыбыстардың дифтонгоид сапада айтылуы.
19. Дауыссыз фонемалардың құрамы.
20. Қазақ тілі мен халықаралық сөздерге ортақ дауыссыздар (қ, т, с, л, т.б).
21. Дауыссыз дыбыстардың жасалуы.
22. Дауыссыздардың әр түрлі түрғыда топтастырылуы (классификациясы).
23. Дауыссыздар.
24. Жасалу орнына қарай дауыссыздар қанша топқа бөлінеді.
25. Актив, пассив сөйлеу мүшелерінің бір – бірімен қарым – қатынасына байланыстылығы.
26. Дауыссыздар үн мен салдырдың қатысына қарай болатыны.
27. Акустикасына қарай ашық үнді, мінгір үнді болатыны.
28. Үнсіздер тобындағылар үн мен салдырдың қатысына қарай катан, үян болып бөлінуі.
29. Дауыссыздардың айтылуы.
30. Африкат дыбыстар.
31. Бұын, оның дауысты дыбыстың буын ішінде алып тұрған орнына қарай бөлінетін және буын құрайтын дауыстының акустикасына (жуан, жінішке, көтеріңкі, бәсен, айқын, күнгірт т.б) қарай бөлінетін түрлері.
32. Қазақтың төл сөдерінің буын жөніндегі ерекшеліктері.
33. Қазақ тіліндегі түйік буынның ерекшелігі.

- 34 .Дауыс ырғагы (интонация) және кідіріс (пауза) туралы жалпы түсінік.
- 35 .Дауыс ырғагының (интонация) манызы.
- 36 .Кідірістің (пауза) дауыс ырғагымен байланысты.
- 37 .Дауыс ырғагының суперсегменттік қызметі.
- 38 .Дауыс ырғагының түрлері.
- 39 .Екпін, оның басты – басты түрлері.
- 40 .Қазақ тілі сөздерінің екпінді қабылдамайтын элементтері.
- 41 .Екпіннің түрлері.
- 42 .Екпіннің қызметі.
- 43 .Қазақ тіліндегі екпін туралы көзқарастар.
- 44 .Қазақ тіліндегі екпін түспейтін қосымшалар.
- 45 .Ассимиляция оның түрлері.
- 46 .дауыстылардың ассимиляциясы немесе үндесуі (созвучие гласных немесе сингормонизм), езуі немесе тандай (палатальды) аттракция мен еріндік (лабиалды) аттракциялар.
- 47 .Дауыссыздардың қилюасуы.
- 48 .Ассимиляция мен сингормонизмнің ортақ жақтары және олардың айырмалары.
- 49 .Аккомодация (дауыстының дауыссызға немесе дауыссыздың дауыстыға әсері).
- 50 .Графика (жазу).
- 51 .Қазіргі алфавиттің құрамы.
- 52 .Қазақ алфавитіндегі әріпттер мен фонемалардың ара қатынасы.
- 53 .Орфография (емле).
- 54 .Қазақ орфографиясы туралы қысқаша мәлімет.
- 55 .Араб әліппесі тұсындағы емле.
- 56 .Латын әліппесі тұсындағы емле.
- 57 .Қазіргі емле.
- 58 .Орфоэпия туралы қысқаша мәлімет.
- 59 .Орфоэпия мен орфография мәселелерінің ара қатысы.
- 60 .Фонетикалық транскрипция.
- 61 .Қазақ орфографиясының номалары.
- 62 .Қазақ алфавитінің құрамы.
- 63 .Қазақ тілі орфографиясының негізгі ережелері.

ПБ төраймы:

Бекенова Х

Оқытушы:

Асанова Ж



БЕКІТЕМІН  
Директордың оку-әдістеме  
істері жөніндегі орынбасары  
Н.А.Розакулова  
«Б» 2021 ж.

**0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті 4курс ҚТӘ-171 оку тобы**  
**студенттеріне «Қазіргі қазақ тілі » пәнінен (лексикология) бойынша сынақ**  
**сұрақтары:**

1. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы пәнінің мақсаты мен міндеттері, зерттелуі.
2. Лексикология және оның объектісі
3. Тіл білімінің лексикологиямен шектес салалары семасиология, ономасиология, фразеология, лексикография, этимология туралы қысқаша түсінік.
4. Ұғымның түрлері.
5. Ұғымның дамуы.
6. Ұғым мен мағынаның айырмашылығы
7. Сөз мағынасының дамуы.
8. Сөзмағынасының өзгеруі
9. Омоформалар, Омофондар. Омографтар.
10. Варианттар мен дублеттер
11. Сөз мағыналарының ауысуы және тәсілдері.
12. Метафора, оның түрлері.
13. Метанимия, синекдоха
14. Омонимдер, жасалу жолдары. Омонимдердің типтері.
15. Синонимдердің типтері, жасалу жолдары.
16. Антонимдердің ерекшеліктері, жасалу жолдары.
17. Лексикалық табу және эвфемизмдер мен дисфемизмдер.
18. Көнерген сөздер.
19. Архаизмдер.
20. Тарихи сөздер.
21. Неологизмдер.
22. Актив және пассив сөздердің зерттелу жайы.
  1. Сөздік күрамның жалпы сипаты, негізгі сөздік қордың басты белгілері
  2. Түркі тілдеріне ортақ сөздер.
  3. Қыпшак тіліне ортақ сөздер.
  4. Кірме сөздер.
  5. Монгол тілдерінен енген сөздер.
  6. Араб-иран тілдерінен енген сөздер.
  7. Орыс тілінен енген сөздер.
  8. Кәсіби сөздер.
  9. Кәсіби сөздердің түрлері. Кәсіби сөздердің ерекшеліктері.
  10. Сөздіктің түрлері, өзіндік ерекшілігі, түсіндірме сөздік жасалу мақсаты, практикалық мәні.
  11. Синонимдер сөздігі және орфоэфиялық сөздіктердің жасалу мақсаты, практикалық мәні.
  12. Орфографиялық сөздік. Тарихи сөздіктердің түрлері.

13. Этимологиялық сөздік, жасалу мақсаты мен құрылышы.
14. Этимологияның лексикология ғылымы үшін мәні.
15. Этимологияның негізгі объектісі, зерттеу әдістері, өзіндік ерекшеліктері мен принциптері.
16. Этимологияның ғылыми және халықтық болып бөлінетін түрлері.  
Казақ тілі этимологиясының зерттелу жайы.
17. Синонимдер сөздігі.
18. Фразиологиялық сөздік.
19. Диалектологиялық сөздік.
20. Терминологиялық сөздік.
21. Аударма сөздік.
22. Фразеологизмдер туралы түсінік.
23. Фразеологияның зерттелу тарихы.
24. Фразеологизмдердің тілдік бірлік ретінде танылуы.

ПБ төрайымы:

*Def*

Бекенова Х

Оқытушы:

*As -*

Ж.Асанова



0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті 4 курс ҚТӘ-171 оку тобы  
студенттеріне «Қазіргі қазақ тілі » пәнінен (Грамматика. Морфология) бойынша  
сынақ сұрақтары:

1. Сөздердің жасалу тәсілі
2. Морфемалар туралы түсінік
3. Қосымша.
4. Жүрнақтар
5. Жалғаулар
6. Сөздердің негізгі түрлері
7. Жалаң сөздер
8. Түбір сөздер
9. Біріккен сөздер
10. Қос сөздер
11. Зат есім
12. Зат есімнің лексика грамматикалық сипаты
13. Зат есімнің көптелуі
14. Зат есімнің септелеуі
15. Зат есімнің жіктелуі, иелік формасы
16. Сын есім
17. Сын есімнің лексика грамматикалық сипаты
18. Сын есімнің морфологиялық құрылымы
19. Сын есімнің синтаксисстік қызметі
20. Сан есім Сан есімнің түрлері, ерекшелігі
21. Семантикалық морфологиялық топтары, сөйлемдегі қызметі
22. Есімдік оның мағынасына қарай жіктелуі
23. Есімдіктің түрленуі, синтаксистік қызметі
24. Етістік Етістіктің сөз тудыруышы жүрнақтары
25. Салт және сабакты етістік
26. Етістіктің грамматикалық категориялары.
27. Етістіктің шақтары
28. Есімше оның түрлері
29. Көсемше оның түрлері
30. Үстеу оның мағыналық түрлері
31. Одағай оның түрлері
32. Еліктеуіш сөз оның түрлері
33. Көмекші сөздер
34. Шылау оның түрлері
35. Модаль сөздер.

ПБ төрайымы:  
Оқытушы:

Бекенова Х  
Ж.Асанова

БЕКІТЕМІН  
Директордың оку-әдистеме  
істері жөніндегі орынбасары  
*Оку-Алған*  
«*15*»*02* 2021 ж  
Н.А.Розакулова

0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті 4курс ҚТӘ-171 оку тобы  
студенттеріне «Қазіргі қазақ тілі » пәнінен (Грамматика.Синтаксис) бойынша сынақ  
сұрақтары:

1. Грамматика.
2. Сөздің грамматикалық қасиеттері
3. Синтаксистің зерттелуі
4. Сөйлемнің түрлері
5. Сөйлем мүшелері
6. Сөз тіркесі оның түрлері
7. Сөйлем оның түрлері құрылышы
8. Төл сөз және төлеу сөз
9. Сөйлем мүшелері
10. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелер.
11. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері
12. Құрмалас сөйлем туралы түсінік.
13. Құрмалас сөйлемнің белгілері
14. Құрмалас сөйлемнің құрамындағы жай сөйлемдердің байланысы
15. Салалас құрмалас сөйлем, оның түрлері
16. Сабақтас құрмалас сөйлем оның түрлері
17. Көп бағыныңызы сабақтас құрмалас сөйлем
18. Арадас құрмалас сөйлем

ПБ төрайымы:  
Оқытушы:



Бекенова Х  
Ж.Асанова

БЕКТЕМІН  
Директордың оку-әдістеме  
істеріненің орынбасары  
Н.А.Розакулова  
« 15.02.2021 ж

0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті 4курс ҚТӘ-171 оку тобы  
студенттеріне «Қазіргі қазақ тілі » пәнінен ( Тыныс белгілері. Пунктуация) бойынша  
сынақ сұрақтары:

1. Тыныс белгілерінің қолданылу аясы
2. Нұкте.
3. Үтір.
4. Қос нұктесі
5. Сұрау белгісі
6. Леп белгісі
7. Сызықша
8. Тырнақша
9. Жақша
10. Нұктелі үтір.
11. Дефис
12. Фонетикалық талдау
13. Морфологиялық талдау
14. Синтаксистік талдау
15. Жаттығу жұмыстары

ПБ тәрайымы:  
Оқытушы:

*As Def*

Бекенова Х  
Ж.Асанова



0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының Зұрс  
КТӘ-181 оқу тобы студенттеріне «Қазақ тілінің практикумы» пәнінен сынақ  
сұрақтары:

1. Сөйлем дегеніміз не?
2. Ол айтылу мақсатына қарай қалай бөлінеді?
3. Сөйлем күрылсына қарай қалай бөлінеді?
4. Жай сөйлем дегеніміз не?
5. Жай сөйлемнің түрлерін ата.
6. Жақты, жақсыз сөйлем дегеніміз не?
7. Айқындауыш мүше дегіміз не?
8. Окшаш сөздер дегеніміз не?
9. Сөйлемнің бірыңғай мүшесі?
10. А. Құнанбаевтың 31 кара сөзінен дыбыстарға талдау жасау.
11. Өскелен өмір, өткір сөз, өжет жігіт, өнімді енбек осы сөз тіркестеріне сөйлем күрап дауысты дыбыстарға сипаттама беру.
12. Құрмалас сөйлем дегеніміз не?
13. Құрмалас сөйлем нешеге бөлінеді?
14. Салалас құрмалас сөйлем дегеніміз не?
15. Ынғайлас салалас құрмалас сөйлем қалай жасалады?
16. «Шахаң сыңғырлаған әдемі даусымен «Мақпал қараны» бастады, өзгеміз еріксіз қосылып кеттік» мына сөйлем жай сөйлем бе, әлде құрмалас сөйлемге жатады ма? Жасалу жолын түсіндіріңіз.
17. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлемнің жалғаулық шылауларының бірін ата.
18. Құрамындағы жай сөйлемдердің бірінде айтылған ойға екіншісінде айтылған ой мезгілдес, бағыттас, ыңғайлас мәнде болса, бұл сөйлемді қалай атایмыз?
19. Тұрлаусыз мүшелер қатысқан жай сөйлем қалай аталады?
20. Тұрлаусыз мүшелер қатыспаған жай сөйлем қалай аталады?
21. Бастауышы бар, жасырын тұрганда да баяндауышы арқылы табуға болатын жай сөйлемнің түрін атанаңыз.
22. Түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемнің аражігіне қолданылатын сілтеу мәнді сөзді атанаңыз.
23. Дауысты дауыссыз дыбыстар .
24. Тіл дамыту.
25. Сөздік қормен сөздік құрам айырмашылығы.

ПБ тәрайымы:  
Оқытушы:

Бекенова X

Ж.Асанова



**0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының Зерттеу-анализаторлық оқыту тобы студенттеріне «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан сұрақтары:**

1. Лирика мен поэмалы оқыту.
2. 9-11 сыныптарда лирикалық шығармаларды оқыту мен талдаудың әдіс-тәсілдері.
3. Шолу тақырыптарын оқыту.
4. Лирикалық шығармалардың түрлерін оқыту.
5. 5-7 сыныптарда лирикалық өлөнді оқытуудың әдістері.
6. Жазушы өміrbаянын, шолу тақырыптарын оқыту.
7. 5-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
8. Әдебиет сабағы және оның түрлері.
9. Y-YI, YII-YIII, IX-X сыныптарда сабак жоспарын құрудың әдістемесі.
10. 6-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
11. Қазіргі әдебиет сабағына қойылатын талаптар.
12. Блум таксономиясы.
13. Үй тапсырмасын беру.
14. Критериалды бағалау жүйесі.
15. Шолу тақырыптарын өтуде көрnekіліктің маңызы.
16. Кері байланыс.
17. Поэзиялық шығармаларға сатылай кешенді талдау үлгісі.
18. Әдебиет сабагындағы дәстүрлі емес сабак түрлері.
19. Әдебиет сабагында қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер.
20. Қазіргі сабак құрылышы.
21. Әдебиет сабагында қолданылатын көрnekілік түрлері.
22. Дискриптор.
23. Бағалау жүргізуін ережесі мен принциптері.
24. Лириканы оқытуға арналған сабактың түріне, құрылымына талдау жасау.
25. 10-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
26. Сабак жоспарының құрылымы.
27. Дәстүрден тыс сабак түрлері.
28. Поэзиялық шығармаларға сатылай кешенді талдау үлгісі.
29. Жиынтық бағалау.
30. Әдебиет сабағы және оның түрлері.
31. 9-11 сыныптарда лирикалық шығармаларды оқыту мен талдаудың әдіс-тәсілдері.
32. Әдеби - сын зерттеу енбектерін және әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту.
33. Сыни мақалалармен жұмыс істеу принциптері.
34. 9-11 сыныптарда лирикалық шығармаларды оқыту мен талдаудың әдіс-тәсілдері.
35. Әдеби - сын зерттеу енбектерін және әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту.

ПБ төрайымы:  
Оқытушы:

Бекенова Х  
Ж.Асанова



**0111000 - «Негізгі орта білім» мамандығының 4 курс студенттеріне  
«Ежелгі дәуір әдебиеті» пәнінен сынақ сұрақтары:**

1. Насреддин Габғузи өмір жолы
2. «Кодекс Куманикус»-«Қыпшақ тілінің сөздігі»
3. Қыпшақ тілінде жазылған діни мәтіндер
4. Қыпшақ тілінде жазылған сөздіктер
5. Оғыз-Қыпшақ дәуірінің эпикалық туындылары
6. Оғыз-Қыпшақ дәуірінің эпикалық туындыларының тарихи шындығы
7. Оғыз-Қыпшақ дәуірінің эпикалық туындысындағы аңызға айналған бейнелері
8. Хорезми өмір жолы
9. Хорезми «Мұхаббатнеме»
- 10.Хорезми «Хұсрау-Шырын»
- 11.Тарихи шежіре және көркемдік дәстүр
- 12.Әбілғазы Баһадүрхан «Шежіре-и түрік»
- 13.Қадіргали Жалаири «Жами-ат тауарих»
- 14.Захриддин Мұхаммед «Бабыр наме»
- 15.Мұхаммед Хайдар Дулати «Тарих-и Рашиди»

ПБ төрайымы:

Х.Э.Бекенова

Оқытушы:

Ә.Ж.Онгарбаева



**0111000 - «Негізгі орта білім» мамандығының 4 курс студенттеріне  
«Халық ауыз әдебиеті» пәнінен сынақ сұрақтары**

1. Халық ауыз әдебиеті жайлы түсінік.
2. Фольклор және фольклортану ғылымы туралы түсінік
3. Ауыз әдебиетінің қалыптасуы.
4. Тұрмыс-салт жырлары.
5. Діни ұғымдарға байланысты туған шығармалар
6. Аңшылық жайындағы өлең-жырлар.
7. Наурыз туралы өлеңдер.
8. Мақал-мәтелдер
9. Жұмбақтар
- 10.Шешендік өнер
- 11.Ертегілер
- 12.Аңыз әңгімелер
- 13.Бесік жыры
- 14.Әдет-ғұрыпқа байланысты шығармалар.
- 15.Батырлар жыры
- 16.Алпамыс батыр жыры
- 17.Ер тарғын жыры
- 18.Лиро-эпостық жырлар.
- 19.Қызы Жібек жыры
- 20.Айтыс. «Біржан-Сара» айтысы.

ПБ төрайымы:  X.Э.Бекенова

Оқытушы:  Э.Ж.Онгарбаева



0111000 - «Негізгі орта білім» мамандығының 3 курс студенттеріне  
«Қазақ әдебиеті» пәнінен сынақ сұрақтары

1. Қ.Жұмаділовтың өмірі мен шығармашылығы
2. Қ.Жұмаділов «Тағдыр» романы. Бірінші бөлім
3. Қ.Жұмаділов «Тағдыр» романы. Романдағы Демежан бейнесі
4. Ш. Құсайынов «Томирис» драмасы. Бірінші көрініс
5. Ш. Құсайынов «Томирис» драмасы. Екінші көрініс
6. Ш.Мұртаза «Тәуекел той» әңгімесі
7. С.Сейфуллинің өмірі мен шығармашылығы
8. С.Сейфуллинің «Кекшетау» поэмасы
9. С.Сейфуллин «Сыр сандық» өлеңі
10. И. Есенберлин өмірі мен шығармашылығы
11. И. Есенберлин «Қаһар» романы. I, II
12. «Қаһар» романы. III, IV бөлім.
13. А.Сүлейменов «Бесатар» повесі
14. С. Елубай «Жалған дүние» романы
15. «Жалған дүние» романының жанрлық ерекшелігі
16. «Жалған дүние» романының Композициялық-сюжеттік желісі
17. Қасым Аманжоловтың
18. Эрнест Хемингуэй «Шал мен теңіз» повесі
19. Проза жанры
20. Поэма жанры

ПБ төрайымы:

Х.Э.Бекенова

Оқытушы:

Ә.Ж.Онгарбаева



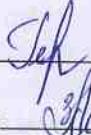
Утверждаю

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Розакулова Н.А.  
от « 16 » 2021 г.

Вопросы на государственные экзамены по современному русскому языку и методике обучения  
русскому языку, каллиграфии для студентов 4 курса по специальности 0105000 Начальное образование

1. Научные основы методики обучения грамоте
2. Организация содержания работы в подготовительный период
3. Цели, задачи, принципы занятий по каллиграфии
4. Состав и система гласных звуков . Классификация гласных
5. Состав и система согласных звуков. Классификация согласных
6. Развитие речи и мышление учащихся
7. Самостоятельные и служебные части речи,
8. Пути повышения словарного запаса.
9. Словарная работа и ее значение
10. Методика проведения словарно-логических упражнений
11. Особенности проведения уроков чтения
12. Методика работы над произведениями устного народного творчества
13. Характер заданий в малокомплектной школе
14. Методика внеклассного чтения
15. Краткосрочные планы к урокам обучения грамоте
16. Критериальное оценивание на уроках обучения грамоте
17. Виды и приемы работы по орфографии
18. Инновационные методы и приемы преподавание грамматики
19. Обучение построению предложений
20. Функциональные стили речи
21. Внеклассная работа по русскому языку
22. Особенности работы в малокомплектной школе
23. Методика проведения грамматических упражнений, грамматического разбора
24. Задачи по развитию связной речи учащихся, особенности устной и письменной речи
25. Диктант и его виды
26. Методика проведения изложений
27. Методика проведения сочинений
28. Методика проведения работы над ошибками
29. Обучение сочинению
30. Предупреждение и исправление недочетов в сочинениях учащихся
31. Принципы планирования по русскому языку и планирования работы в малокомплектной школе
32. Внедрение обновленного содержания учебных программ начального образования
33. Обучение грамоте
34. Современные деловые бумаги.
35. Язык как средство общения
36. Язык .как средство общения
37. Признаки имен существительных.
38. Время глагола.
39. Основные признаки глагола.
40. Спряжение глаголов.
41. Вид глагола.
42. .Имя существительное.
43. Алфавит.
44. Ознакомление учащихся с родом и числом имен существительных.

45. Дать понятие числительному, как части речи.
46. Назвать основные признаки качественных прилагательных.
47. Главные члены предложения.
48. Имя прилагательное.
49. Относительные имена прилагательные.
50. Притяжательные прилагательные.
51. Состав слова.
52. Имена существительные (собственные и нарицательные).
53. Склонение существительных
54. Род имен существительных.
55. Склонения имен существительных.
56. Звуки и буквы.
57. Второстепенные члены предложения.
58. Глагол
59. Дополнение - член предложения.
60. Обстоятельство – член предложения
61. Определение - член предложения.
62. Простые предложения .
63. Сложные предложения.
64. Спряжение глаголов.
65. Простые предложения по интонации.
66. Распространенные предложения.
67. Нераспространенные предложения .
68. Типы сложных предложений .
69. Союзы.
70. Сочинительные союзы.
71. Подчинительные союзы.
72. Местоимение.
73. Личные местоимения.
74. Притяжательные местоимения.
75. Указательные местоимения.
76. Синтаксическая роль местоимений.
77. Сложносочиненные предложения.
78. Сложноподчиненные предложения.

Зав ПЦК:  Бекенова Х.Э.

Преподаватель:  Аташева З.Т



**0105000-Бастауыш білім беру мамандығының Зкурс БСО-181 оку тобы студенттеріне  
«Жаңа педагогикалық технологиялар» пәнінен емтихан сұрақтары:**

1. Педагогикалық технология түсінігі мен мәні.
2. Педагогикалық технологияларды жіктеу.
3. Баланың жеке туғасымен оқыту технологиялардағы объект және субъект ретінде.
4. Інтымақтастық технологиясы
5. Ізгілендіру принциптері .
6. Ш.А.Амоношвилидің жеке ізгілік технологиясы.
7. Проблемалық оқыту технологиясы
8. Оку материалдарын тірек сигналдары арқылы оқыту технологиясы (В.Ф.Шаталов )
9. Ойын технологиясы
10. Оқытудың имитациялық технологиясы
11. Әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар
12. Оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшету негізіндегі педагогикалық технологиялар
13. Модульдік оқыту технологиясы
14. Дидактикалық бірліктерді ірілendіру технологиясы (П.М.Эрдниев)
15. Ақыл ой әрекетін сатылап қалыптастыру технологиясы
- 16.. Оқытудың имитациялық технологиясы
17. Оқыту үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар
18. Проблемалық оқыту технологиясы
19. Оку материалдарын тірек сигналдары арқылы оқыту технологиясы (В.Ф.Шаталов
20. Ойын технологиясы
- 21.. Оку мен жазу арқылы сынни тұргыдан ойлауды дамыту технологиясы
22. Оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі
23. Дамыта оқыту технологиялары (Л.В.Занков Д.Б.Эльконин .В.ВДавыдов жүйелері)
24. Авторлық мектептер
25. Ақпараттық комуникациялық технология
26. Компьютерлік технология
27. Мультимедия технология
28. Желілік технология
29. Интернет технология.
30. Қашықтан оқыту технологиясы
31. Интерактивтік технология
32. Оку процесін автоматтандыру технологиясы
33. Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар.
34. Дамыта оқыту технологиялары
35. Денгейлел -сарапал оқыту технологиясы (Ш.А.Қараев).
36. С.И.Лысенкованың (перспективтік ) түсіндіре басқарып оза оқыту технологиясы

ПБ төрайымы:  
Оқытушы:

Бекенова Х  
Ж.Асанова

БЕКІТЕМІН

Директордың оку-әдістеме  
істері жөніндегі орынбасары  
N.A.Розакулова  
«15» 02 2021 ж

**0111000-Негізгі орта білім.0111013-Қазақ тілі мен әдебиеті 4курс ҚТӘ-171 оқу тобы  
студенттеріне «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі» пәнінен сынақ сұрақтары:**

1. Лирика мен поэмалық оқыту.
2. 9-11 сыныптарда лирикалық шығармаларды оқыту мен талдаудың әдіс-тәсілдері.
3. Шолу тақырыптарын оқыту.
4. Лирикалық шығармалардың түрлерін оқыту.
5. 5-7 сыныптарда лирикалық өлеңді оқытуудың әдістері.
6. Жазушы өмірбаянын, шолу тақырыптарын оқыту.
7. 5-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
8. Әдебиет сабагы және оның түрлері.
9. Y-YI, YII-YIII, IX-X сыныптарда сабак жоспарын күрудың әдістемесі.
10. 6-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
11. Қазіргі әдебиет сабагына қойылатын талаптар.
12. Блум таксономиясы.
13. Үй тапсырмасын беру.
14. Критерналды бағалау жүйесі.
15. Шолу тақырыптарын өтуде көрнекіліктің маңызы.
16. Кері байланыс.
17. Поэзиялық шығармаларға сатылай кешенді талдау үлгісі.
18. Әдебиет сабагындағы дәстүрлі емес сабак түрлері.
19. Әдебиет сабагында қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер.
20. Қазіргі сабак құрылышы.
21. Әдебиет сабагында қолданылатын көрнекілік түрлері.
22. Дискриптор.
23. Бағалау жүргізуін ережесі мен принциптері.
24. Лириканы оқытуға арналған сабактың түріне, құрылымына талдау жасау.
25. 10-сыныпта берілетін әдеби-теориялық ұғымдар.
26. Сабак жоспарының құрылымы.
27. Дәстүрден тыс сабак түрлері.
28. Поэзиялық шығармаларға сатылай кешенді талдау үлгісі.
29. Жиынтық бағалау.
  
30. Әдебиет сабагы және оның түрлері.
31. 9-11 сыныптарда лирикалық шығармаларды оқыту мен талдаудың әдіс-тәсілдері.
32. Әдеби - сын зерттеу енбектерін және әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту

1/5 - тороғайсын: Ал

Жекеөзек

Одитүсін: Ал

Ассистент

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АНВАРА ИСМАИЛОВА



**Зачетные вопросы по профессиональному русскому языку для студентов  
3-курса**

по специальности 0105000-Начальное образование  
квалификация 0105013 Учитель начального образования  
специальность 0103000 Физическая культура и спорт  
квалификация 0103023 Учитель физической культуры  
по специальности 0105000 Начальное образование  
квалификация 010503 З Учитель иностранного языка  
при дистанционном обучении в режиме онлайн.

- 1.Наука о языке
- 2.Жизнь языка
- 3.Виды речевой деятельности
- 4.Искусство
- 5.Стили речи
- 6.Знакомство
- 7.Семья
- 8.Дом, квартира, быт
- 9.Национальные традиции казахов
- 10.Гостеприимство
- 11.Роль искусства в познании мира
- 12.Национальные традиции народов РК
- 13.Обычаи народов РК
- 14.Виды искусства
- 16.Мои увлечения
- 17.Нравственный мир человека Добро. Душа
- 18.Музеи,, картинные галереи
- 19.Слово и общение
- 20.Предназначение человека
- 21.Значение слова «язык»
- 22.Как называется наука о языке?
- 23.Назовите виды речевой деятельности

24. Охарактеризуйте стили речи
25. Какой стиль используется при диалоге?
26. Назовите все значения слова « семья»
27. Что такое этика?
28. Какие виды этики вам знакомы?
29. Что такое «хобби»?
30. Как вы представляете нравственный мир человека?
31. Определите значение слова «душа»
32. Определите значение слова «добро»
33. Как вы думаете, каких людей больше-добрьих или злых?
34. Назовите основное предназначение человека
35. Хобби и увлечение это одно и тоже?
36. Что такое образование?
37. Назовите структуру образования
38. Нужно ли учиться и быть образованными?
39. Что обозначает слово « студент»?
40. Каким вы видите современного студента?
41. Что такое этические нормы?
42. Какие специальности получают в колледже?
43. Кто такой учитель?
44. Что является единицей языка?
45. В каком стиле чаще всего используются фразеологизмы?
46. Что является средством общения?
47. Чем отличается научный стиль от других стилей?
48. Что означает фразеологизм: «Век живи-век учись»?
49. Времена года
50. Легенды родного края

Зав.ПЦК:



Бекенова Х.Э

Преподаватель



Аташева З.Т



**0105033-Шетел тілінен бастауыш білім беру мамандығының  
4- курс студенттеріне «Бастауыш мектептегі ана тілі» пәнінен  
сынақ сұрақтары:**

1. Сөз кұрамы.
2. Қосымшаның түрлері.
3. Жалғаулар
4. Жалғауларды оқыту әдістемесі.
5. Грамматика
6. Грамматиканы оқытудың ғылыми негіздері.
7. Грамматикалық талдау,
8. Грамматикалық жаттығу түрлері.
9. Сөз таптары.
10. Зат есім
11. Сын есім
12. Сан есім
13. Есімдік
14. Атауыш сөздер.
15. Көмекші сөздер
16. Есім сөздерді оқыту әдістемесі.
17. Етістік
18. Үстене және оқыту жолдары.
19. Еліктеу
20. Одағай
21. Шылау сөздер және оқыту әдістемесі.
22. Сөз тіркесі және оқыту жолдары.
23. Сөйлем мүшелері.
24. Сөйлем мүшелерінің әдістемесі.
25. Жай сөйлем.
26. Жалаң, жайылма сөйлемдерді оқыту жолдары.
27. Оқшау сөздер.
28. Есімше
29. Көсемше
30. Бейнелеуіш сөздер
31. Дарап сөздер
32. Күрделі сөздер
33. Сөз
34. Сөйлем

35. Синтаксис
36. Құрмалас сөйлем бөлімдері
37. Құрмалас сөйлем және оқыту жолдары.
38. Автор сөзі
39. Төл сөз бен төлеу сөз
40. Пунктуацияны оқыту әдістемесі.
41. Абай шығармашылығы.
42. Абайдың «Сегіз аяқ» өлеңі
43. Абайдың «Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» өлеңі
44. Абайдың «Лай суға май бітпес қой өткенге» өлеңдері
45. Абайдың Он жетінші қарасөзі
46. Абайдың отыз екінші қарасөзі
47. Абайдың «Масғұт» поэмасы
48. Ж.Аймауытовтың өмірі мен шығармашылығы
49. Ж.Аймауытовтың драматургиясы
50. Ж. Аймауытов «Ақбілек» романы

ПБ төраймы:  Бекенова Х.Э

Оқытушы:  Ә.Ж.Онгарбаева

БЕКІТЕМІН

Директордын оку-әдістеме  
істері жөніндегі орынбасары

Н.А.Розакулова

« 15 » 02 2021 ж.

**0105000 « Бастауыш білім беру» мамандығының 4 курс ШТ-171 оқу тобы  
студенттеріне «Үйден оқу» пәнінен сұнақ сұрақтары**

1. Tell the plot of «Martin Eden» (J. London)
2. Tell the plot of «Lost in the Post» (A. Philips)
3. Give the analysis of «Success Story» (J. G. Cozzens)
4. Tell the plot of «Hunting for A Job» (S. S. McClure)
5. Tell the plot of «A Foul Play» (R. Ruark)
6. Tell the plot of «Jimmy Valentine's Reformation» (O. Henry)
7. Tell the plot of «Letters in The Mail» (E. Caldwell)
8. Give the analysis of «The Bramble Bush» (Ch. Mergendahl)
9. Tell the plot of «The Beard» (G. Clark)
10. Tell the plot of «Lautisse Paints Again» (H. A. Smith)
11. Tell the plot of «The Dinner Party» (N. Monsarrat)
12. Give the analysis of «Fair of Face» (C. Hare)
13. Tell the plot of «Caged» (L. E. Reeve)
14. Tell the plot of «The TV Blackout» (Art Buchwald)
15. Tell the plot of «The Nightingale and the Rose» (O. Wilde)
16. Give the analysis of «The Verger» (W. S. Maugham)
17. Give the analysis of «A Dog and Three Dollars» (M. Twain)
18. Tell the plot of «A Day's Wait» (E. Hemingway)
19. Give the analysis of «The Green Door» (O. Henry)
20. Give the analysis of «Brave Mother» (from “Uncle Tom's Cabin” by H. Beecher-Stowe)
21. Give the analysis of «A Good Start»
22. Give the analysis of «The Filipino And the Drunkard» (W. Saroyan)
23. Give the analysis of «The Ant and Grasshopper» (W. S. Maugham)
24. Give the analysis of «Mr. Know-All» (W. S. Maugham)
25. Give the analysis of «The Scholarship» (from “Green Years” by A. J. Cronin)
26. Give the analysis of «Footprints in the Jungle» W. S. Maugham
27. Give the analysis of «Wager with Destiny» E. E. Gatti
28. Tell the plot of «Art for Heart's Sake» R. Goldberg
29. Tell the plot of «The Mystery of the Blue Jar» A. Christie
30. Tell the plot of «Rikki-Tikki-Tavi» R. Kipling

ПБ төрайымы:

Оқытушы:

Х.Э. Бекенова

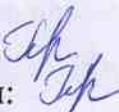
Х.Э. Бекенова

БЕКІТЕМІН  
Директордың оқу әдістеме  
істері жөніндегі орынбасары  
Н.А.Розакулова  
«15» 2021 ж.

**0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығының 4 курс ШТ-171 оқу тобы  
студенттеріне «Шетел тілін оқыту әдістемесі» пәнінен сынақ сұрақтары**

1. Әдістеме пәні туралы түсінік
2. Шетел тілін оқыту әдістемесінің педагогикамен байланысы
3. Шетел тілін оқыту әдістемесінің психологиямен байланысы
4. Шетел тілін оқыту әдістемесінің лингвистикамен байланысы
5. Шетел тілін оқытудағы мақсаттары
6. Оқыту құралдары
7. Оқыту құралдарының топтарға бөлінуі
8. Тура әдістің пайда болуы
9. Жазуға үйретудің жолдары
10. Шетел тілін оқытудағы грамматикалық аударма әдісі
11. Тындалап –түсінудің маңызы
12. Тындалап –түсінудің оқыту әрекетіндегі алатын орны мен маңызы
13. Монологтық сөйлеу
14. Диалогтық сөйлеу
15. Жазуға үйретудегі негізгі қиындықтар
16. Окуға үйретудің әдістері, жолдары
17. Окудың түрлері
18. Ағылшын тілін оқытуда грамматиканың маңызы
19. Факультативтік сабактардың мақсаты
20. Окушының білім деңгейін бақылаудың түрлері.
21. Бақылау жұмыстарының өткізуле жиілігі
22. Бағаның сабак процесіндегі маңызы мен орны
23. Ағылшын тілі сабагына қойылатын талаптар
24. Ағылшын тілінің дыбыстық жүйесінің ерекшеліктері
25. Шетел тілін оқытуда дұрыс айтудың маңызы
26. Жаңа сөздерді оқытудың маңызы
27. Сыныптан тыс жұмыс, оны үйымдастыру жолдары
28. Сабак жоспарының құрылымы
29. Ағылшын тілі сабагының түрлері
30. Шетел тілін оқыту әдістемесінің басқа ғылым салаларымен байланысы

31. Мектепке дейінгі жас балаларға ағылшын тілін үйрету
32. Ағылшын тілі сабагын талдау
33. Үйірме жұмысы және оның түрлері
34. Шетел тілін үйретуде ойын элементтерін пайдалану
35. Шетел тілін үйретуде аударманың рөлі мен маңызы
36. Лексиканы оқыту әдістері: аударма, синонимдер, антонимдер, көрнекілік қолдану
37. Грамматиканың оқытудың жолдары
38. Ойын элементтерін ағылшын тілі сабагында тиімді пайдалану
39. Шетел тілі сабагында жазуға үйретудің жолдары
40. Шетел тілі сабагында АКТ қолданудың тиімділігі

Оқытушы:  Бекенова Х.Э.  
ПБ төрайымы:  Бекенова Х.Э.



**0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығының 4 курс студенттеріне  
«Шетел тілі практикумы» пәнінен өмтихан сұрақтары**

1. Education
2. Text “A freshman’s experience”
3. A visit to the doctor
4. Text “A victim to one hundred and seven fatal maladies”
5. Health care system in Great Britain
6. Choosing a career
7. Health care system in Kazakhstan
8. Education system in Kazakhstan
9. Types of Sentences
10. Education. Word combinations /Essential vocabulary
11. Text “What’s your line?”
12. Higher education in Great Britain
13. Oxford
14. Cambridge
15. Text “What makes all people kin”
16. Universities
17. Sports and games popular in England
18. Sport Word combinations /Essential vocabulary
19. Sport in Kazakhstan
20. Hang Gliding
21. Popular sportsmen
22. Sports in the USA
23. The history of American football
24. Travelling. Word combinations
25. Different means of travel
26. The only way to travel is on foot
27. A Sea Trip
28. My dream
29. Kazakhstan – the Land of Wonders
30. Travel and Tourism in Kazakhstan
31. Drama, music and ballet in Britain
32. English art
33. Modern art in Britain
34. Theatres in Kazakhstan
35. A. Kasteev Art Museum
36. Direct and Indirect Speech
37. Types of Sentences
38. Perfect Tenses
39. Types of Sentences
40. Perfect Continuous Tenses
41. Indefinite Tenses
42. Adverb



БЕКІТЕМІН  
Директордың оқу-әдістеме  
істері жөніндегі орынбасары

Н.А.Розакулова  
« 15 » 02 2021 ж.

**0105000 « Бастауыш білім беру» мамандығының 4 курс ШТ-171 оқу тобы  
студенттеріне «Практикалық грамматика» пәнінен емтихан сұрақтары**

1. The Noun
2. Case
3. The Article
4. The Adjective. Degrees of comparison of adjectives
5. The Cardinal and Ordinal Numerals
6. The Personal, Possessive, Demonstrative Pronouns
7. The Reflexive, Interrogative, Indefinite Pronouns
8. The Verb
9. Mood
10. Voice (Active Voice\Passive Voice)
11. Past Participle
12. Sequences of Tenses
13. Auxiliary Verbs
14. Modal Verbs
15. The Infinitive
16. The Gerund
17. The Participle\ Present Participle
18. The Adverb.
19. The Preposition
20. Indefinite Tenses
21. Degrees of comparison of adverbs
22. Direct and Indirect Speech
23. Conditional Sentences
  - a) First conditional
  - b) Second conditional
24. The Subject
25. The Predicate
26. Plural form of nouns
27. Degrees of comparison of adjectives
28. Degrees of comparison of adverbs
29. Difference between adjectives and adverbs
30. Using of articles
31. Continuous Tenses
32. Perfect Tenses
33. Perfect Continuous Tenses
34. Third conditional
35. Zero conditional
36. Types of Sentences

Оқытушы: *Жарылай* Бекенова Х.Э.  
ПБ төрайымы: *Жарылай* Бекенова Х.Э.



БЕКТЕМІН  
Директордың оқу-әдістеме  
истері жөніндегі орынбасары  
Н.А.Розакулова  
« 15.02.2021 ж.

**0105033 – «Шетел тілінен бастаудың білім беру мұғалімі» мамандығының 4 курс  
студенттеріне «Ғылыми - педагогикалық зерттеу әдістемесі» пәнінен сыйнақ сұрақтары**

1. The concept of pedagogical experiment
2. Applying logical laws and rules
3. The types of pedagogical experiment
4. Work with scientific literature
5. Preparation of a pedagogical experiment
6. Conduct of a pedagogical experiment
7. Modeling in pedagogical research
8. Modeling methods
9. Steps for good modeling methods
10. Survey methods in pedagogical research. Potential difficulties of survey methods
11. Types of survey. Name step by step approach in four stages of survey methods
12. The structure of the research work
13. What is evidence of the research work?
14. What specific pattern uses in the project?
15. What is modernization of education?
16. What is the project?
17. What recommendations use during doing the project
18. Name the types of the project
19. Name the advantages of the project methodology
20. Name the main stages of the project
21. What scientific investigations involves?
22. Development of the basic skills and research behavior of the teacher
23. Methods of empirical pedagogical research
24. Processing of empirical research data
25. Presentation of the product of scientific and pedagogical research
26. A systematic approach to scientific and pedagogical research.

Оқытушы:

Каприелова А.С.

ПБ төрайымы:

Бекенова Х.Э.

БЕКІТЕМІН  
Директордың оку әдістеме істері  
жөніндегі орынбасары  
Н.А Розакулова  
«10.02» 2021 ж.

**0105033 – «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығының 4 курс  
студенттеріне «Практикалық фонетика» пәнінен сынақ сұрақтары**

1. The subject of phonetics. The connection of phonetics with other branches of linguistics and non-linguistics science.
2. The branches of phonetics.
3. Principles of classification of speech sounds. The articulatory classification of English consonants.
4. The articulatory classification of English vowels.
5. The phoneme: its definition, aspects and functions.
6. The phoneme theory (different views).
7. Methods of phonological analysis.
8. Modifications of phonemes in speech (types of variations, causes of allophonic variation).
9. Syllables as a phonetic and phonological unit. Types of syllables.
10. The structure of the English syllable. The main rules of syllable division in Modern English.
11. Theories of syllable formation and syllable division.
12. Pronunciation variants of English.
13. Styles of speech.
14. American pronunciation: eastern, southern, western types.
15. Welsh, Scottish, Northern Irish pronunciations.
16. Peculiarities of consonant and vocalic systems in American English.
17. Causes of English change in present day English.
18. Vowel changes in present day English.
19. Changes in the consonant system of present day English.
20. The nature of the English word-stress.
21. Degrees of the word-stress in English. Factors determining the place and different degrees of the word stress in English.
22. Stylistic use of intonation. Information style.
23. Academic and publicity styles.
24. Declamatory and conversational styles.

ПБ төрайымы:



Бекенова Х.Ә.

Оқытушы:

Каприлова А.С.

БЕКІТЕМІН  
Директордың оқу жүйесінде өткізу  
жөннегі орынбасары  
Н.А.Розакулова  
«25 01 2021ж.

**«Қоғамдық саяси лексика» пәнінен 0105033 – «Шетел тілінен бастауыш білім беру  
мұғалімі мамандығының 4 курс студенттеріне арналған сұрақтары:**

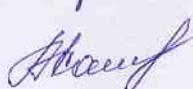
1. The concept of social-political vocabulary.
2. The meaning of socio-political vocabulary
3. Language features of English Newspapers
4. Stages of working with a newspaper article
5. Working with article titles
6. The concept of a newspaper, the language of a newspaper
7. The concept of newspapers published in English.
8. Newspapers published in the UK, USA, and Canada.
9. Examples of article titles, their content, and specifics.
10. Main article. Informational messages (news).
11. Newspaper articles.
12. Cartoons.
13. Ads
14. Differences in the main articles of newspapers in the United Kingdom, the United States, and Canada
15. Style, types of information messages.
16. Specificity of information.
17. Specifics of informational messages in English-speaking countries.
18. Styles, topics, and functions of articles in English newspapers.
19. Practice of translating socio-political texts
20. The language of high-quality and yellow press
21. The structure of newspaper/magazine
22. Rules for creating headers.

ПБ төрайымы:



Бекенова Х.Э.

Оқытушы:



Каприевова А.С.



**0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығының 3 курс ШТ-181 оқу тобы  
студенттеріне «Практикалық грамматика» пәнінен сынақ сұрақтары**

1. The Noun
2. Case
3. The Article
4. The Adjective.
5. The Cardinal and Ordinal Numerals
6. The Personal, Possessive, Demonstrative Pronouns
7. The Reflexive, Interrogative, Indefinite Pronouns
8. The Verb
9. Mood
10. Voice (Active Voice\Passive Voice)
11. Past Participle
12. Sequences of Tenses
13. Auxiliary Verbs
14. Modal Verbs
15. The Infinitive
16. The Gerund
17. The Participle\ Present Participle
18. The Adverb.
19. The Preposition
20. Indefinite Tenses
21. Degrees of comparison of adverbs
22. Direct and Indirect Speech
23. Conditional Sentences \First \Second
24. The Subject
25. The Predicate
26. Plural form of nouns
27. Degrees of comparison of adjectives
28. Types of Sentences
29. Difference between adjectives and adverbs
30. Using of articles
31. Continuous Tenses
32. Perfect Tenses
33. Perfect Continuous Tenses
34. Third conditional
35. Zero conditional

Оқытушы: *Х.Э.* Бекенова Х.Э.  
ПБ төрайымы: *Х.Э.* Бекенова Х.Э.



**0105000 « Бастауыш білім беру» мамандығының 3 курс ШТ-181 оку тобы  
студенттеріне «Шетел балалар әдебиеті» пәнінен сынақ сұрақтары**

1. The period of children's literature which is called "Golden Age"
2. Алан Александр Милан
3. Ағайынды Гrimmдер
4. "Cinderella" әңгімесі
5. «Alice's Adventure in Wonderland»
6. "Rapunzel" әңгімесі
7. «Winnie the Pooh»
8. Даниель Дефо өмірбаяны
9. Даниель Дефоның жұмыстары
10. «Robinson Crusoe » романы
11. Children's literature and its classification
12. Greek mythology
13. The Holy 'Bible'
14. The folk music of England
15. The epic poem 'Beowulf'
16. English ballads
17. The History of Fairy Tales
18. Traditional Folk Songs
19. The History of English Poetry
20. Early English literature.
21. Джонатан Свифт өмірбаяны
22. Джонатан Свифттың жұмыстары
23. «Gulliver's Travel» әңгімесі
24. Чарльз Диккенс өмірбаяны
25. Чарльз Диккенстың жұмыстары
26. «Oliver Twist» романы
27. Эдвард Лир
28. Льюис Кэрролл
29. Illustrations of the Family of Parrots
30. «The Hunting of the Shark»
31. Children's literature and its classification
32. The period of children's literature which is called "Golden Age"
33. Greek mythology
34. The Holy 'Bible'
35. The folk music of England
36. The epic poem 'Beowulf'

37. English ballads
38. The Labours of Heracles
39. Perseus and Medusa
40. The History of Fairy Tales
41. The Epic of Gilgamesh
42. Traditional Folk Songs
43. The History of English Poetry
44. Early English literature.
45. Folk songs and ballads
46. English Fairy tales
47. The most common themes in children's literature
48. Genres in children's and young adult literature
49. The place of literature in a child's life
50. Inventors of children's literature

Оқытушы:  Бекенова Х.Э.  
ПБ төрайымы:  Бекенова Х.Э.

БЕКІТЕМІН  
Директордың оку әдістеме істері  
жөннедегі орынбасары

Н.А Розакулова

2021 ж.

**0105033 – «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығының 3 курс  
студенттеріне «Жаңа педагогикалық технологиялар» пәнінен емтихан сұрақтары**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании
2. Модуляризация учебной информации
3. Информационные технологии в образовании
4. Компьютерные технологии в образовании
5. Технология обработки текстовых и графических данных
6. Мультимедийные образовательные технологии
7. Создание Power Point презентаций
8. Использование мультимедиа-технологий в учебно-воспитательном процессе
9. Сетевые технологии
10. Электронный дневник и журнал
11. Компьютерный класс
12. Интернет технологии
13. Интернет пед-советы и интернет конференции
14. Работа с электронным порталом РК
15. Использование электронной почты.
16. Работа с сайтом учебного заведения
17. Работа с мессенджерами
18. Технология дистанционного обучения.
19. Кейс-технологии.
20. Интерактивные технологии.
21. Работа с интерактивным программным оборудованием
22. Работа с электронными учебниками
23. Игровая технология
24. Модульная технология обучения
25. Проблемная технология обучения
26. Групповые методы обучения
27. Технология развития критического мышления
28. Суммативное оценивание
29. Формативное оценивание
30. Выдающиеся педагоги прошлого (Л.С. Выготский, А.С. Макаренко, Я.А. Каменский, М. Монтессори и т.д.)

ПБ төрайымы:



Бекенова Х.Э.

Оқытушы:



Каприлова А.С.



БЕКІТЕМІН  
Директордың ОСКУ алғысеме істегі  
жайнилдегі орынбасары  
Н.А Розакутова  
« 15 \* 07 \* 2021 ж.

0105033 – «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»,  
0105013 «Бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығының З курс студенттеріне  
«Кәсіби шетел тілі» пәнінен сынақ сұрақтары:

1. English language is an international language
2. Our family.
3. Our flat.
4. Student's life.
5. My free time
6. College story
7. Motherland
8. Disciple at the table.
9. National meals
10. My weekend.
11. Tourism. Travelling by plane, ship, car, train
12. Hobby.
13. My friend
14. Teacher's profession
15. Holidays in Great Britain.
16. National meal of Great Britain.
17. Nature. Seasons
18. Healthy lifestyle
19. Types of sport. National games
20. Olympic games
21. Television and radio
22. Internet, fax, email
23. Kazakhstan
24. Astana is the capital of Kazakhstan
25. The biggest cities in Kazakhstan

ПБ төрайымы:

Бекенова Х.Ә.

Оқытушы:

Каприелова А.С.

БЕКТЕМІН  
Директордың оқу әдістеме істері  
жөннелегі орынбасары  
Н.А Розакулова  
« 6 02 2023 ж.

**0105033 – «Шетел тілінен бастаудың білім беру мұғалімі» мамандығының 3 курс  
студенттеріне «Стилистика» пәнінен сынақ сұрақтары**

1. Stylistics. Style. Functional styles
2. Main functional styles and substyles according to I.R. Galperin
3. Three main layers of the word-stock of the English language
4. Archaic words, historisms, barbarisms, neologisms
5. Colloquial vocabulary: slang, jargonisms, professionalisms, vulgarisms
6. Expressive means and stylistic devices
7. Onomatopoeia, alliteration
8. Rhyme, rhythm
9. Metaphor
10. Metonymy
11. Irony
12. Zeugma
13. Pun
14. Interjections
15. Oxymoron. Antonomasia
16. Simile. Periphrasis
17. Hyperbole. Personification. Allegory.
18. Proverbs and sayings
19. Epigrams. Allusion
20. Repetition. Climax
21. The essay. Newspaper style
22. Publicistic style
23. The Headline
24. Scientific Prose style
25. The style of official documents or officialese

ПБ төрайымы:

*Жеке*

Бекенова Х.Ә.

Оқытушы:

*Каприелова*

Каприелова А.С.



**0105033 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі», 0105013  
«Бастауыш білім беру мұғалімі», 0103023 «Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі»  
мамандығының 2 курс студенттеріне «Шетел тілі» пәнінен сынақ  
сұраптары**

1. The role of language. System of sounds
2. Vowels and consonants
3. English language is an international language
4. Our family. Lexicology
5. Our flat. Hostel.
6. Idioms
7. Homonyms. Synonyms. Antonyms
8. Student's life.
9. My free time
10. My biography
11. College story
12. Motherland
13. Business papers: application, resume
14. Life and work of English writers
15. Disciple at the table.
16. National meals
17. Ways of expressing respect and courtesy
18. Parts of speech.
19. My weekend.
20. Noun. Plural forms of noun
21. Tourism. Travelling by plane, ship, car, train
22. The adjective.
23. My hobby.
24. My friend
25. Teacher's profession
26. Degrees of comparison
27. Numerals.
28. Pronouns.
29. Life and work of Bern
30. Life and work of W. Shakespeare
31. Voices of verbs.
32. Life and work of Moem
33. National meals of Great Britain
34. Holidays in Great Britain.

- 35. Customs and traditions in Kazakhstan
- 36. Customs and traditions in Great Britain
- 37. Nature. Seasons
- 38. World of plants and birds
- 39. Healthy lifestyle
- 40. Types of sport in Kazakhstan.
- 41. Types of sport in Great Britain.
- 42. National games
- 43. Olympic games
- 44. The sentence: types of sentences
- 45. Culture of speech. Business conversation
- 46. Television and radio.
- 47. Internet, fax, email
- 48. Kazakhstan.
- 49. Nur-Sultan is the capital of Kazakhstan.
- 50. Almaty.
- 51. The biggest cities in Kazakhstan
- 52. Art and culture in Kazakhstan
- 53. Well-known Kazakh painters
- 54. My Motherland.
- 55. My first teacher

Оқытушы:



Каприелова А.С.

ПБ төрайымы:



Бекенова Х.Э.



БЕКІТЕМІН  
Директордың оқу әдістеме істері  
жөніндегі орынбасары  
Н.А. Розакулова  
« 10 » 2021 ж.

**0105033 – «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығының 1 курс  
студенттеріне «Шетел тілі» пәнінен емтихан сұрақтары**

1. Legend or truth (analyzing and telling urban legends) (optional focus on Kazakhstan).
2. The Wildest Dream
3. Myth busters (History, Geography). Vocabulary. Use in English
4. Home is where the yurt is...
5. Discussing pros and cons of immigration
6. Expressing opinions about gender equality issues.
7. Virtual Reality.
8. Creating and explaining a fantasy country (geography, laws, economy, industry).
9. Expressing and justifying opinion about fantasy books and films (essay)
10. Things you didn't know about space
11. A sci-fi film review
12. CLIL. Science
13. Describing the symptoms of stress
14. Giving advice on how to reduce stress (psychology)
15. Analyzing and describing phobias and frightening situations.
16. Creative Minds. Explain what inspiration is and where it comes from
17. Creative people (Art Literature Music).
18. Learners read a classical fiction book
19. Discussing whether money brings happiness
20. Evaluating the benefits of living without money.
21. Independent project
22. Planning a sustainable city of the future (economic focus) (optional focus on Kazakhstan)
23. A new Academic Year Resolution
24. Describing countries and cities (Architecture) History and traditions (Architectural Value of Yurts)
25. Dealing with culture shock
26. History and traditions
27. Analyzing the specific features of animals
28. Presentation of the animals' specific features
29. How to be successful in an interview
30. Analysis of an interview
31. Giving and following instructions
32. The history of timekeeping devices
33. Investigating the world of work
34. Considering success in business
35. Design your own invention
36. Analyzing the ingredients of a successful speech
37. Learners read non-fiction
38. Different ways of self -expression
39. Options for future careers

40. Reading tips
41. Investigating the resources and processes involved in manufacturing clothes.
42. Researching an issue related to the fashion industry
43. My family
44. About myself
45. My native town
46. Seasons
47. My flat/house
48. My friend
49. My free time
50. My hobby
51. Kazakhstan
52. The verb “to have”
53. Numbers
54. Plural forms of nouns
55. Prepositions of place
56. Pronouns
57. There is/ are
58. The verb “to be”

ПБ төрайымы:

Бекенова Х.Э.

Оқытушы:

Каприелова А.С., Арымбаева А.Н.